

УДК 351.74(477)

АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

Олексій ЦУРКАН,

здобувач кафедри адміністративно-правових дисциплін,
викладач кафедри спеціальних дисциплін та фізичного виховання
Донецького юридичного інституту Міністерства внутрішніх справ України

Стаття присвячена аналізу післядипломної освіти поліцейських України, що визначена як цілеспрямована і суворо організована сукупність елементів (перепідготовка, спеціалізація, підвищення кваліфікації, стажування), які перебувають між собою у нерозривній єдності і взаємно доповнюють один одного. Автор визначає систему післядипломної освіти поліцейських як цілісну підсистему в системі державного управління, що активно впливає на ефективність і раціональність діяльності працівників Національної поліції України, сприяє удосконаленню їхньої професійної діяльності. Встановлено використання цілого комплексу різних видів навчання, завдяки яким відбувається навчальна діяльність кожного працівника поліції з практичною участю у повсякденній службовій діяльності.

Ключові слова: професійне навчання поліцейських, освіта, післядипломна освіта, перепідготовка, спеціалізація, підвищення кваліфікації, стажування.

ADMINISTRATIVE AND LEGAL BASIS OF POSTGRADUATE EDUCATION OF POLICE OFFICERS

Oleksii TSURKAN,

Researcher at the Department of Administrative and Legal Disciplines,
Teacher at the Department of Specialized Disciplines and Physical Training
of Donetsk Law Institute of Ministries of Internal Affairs of Ukraine

The article is devoted to the analysis of postgraduate education of police officers of Ukraine, which is defined as a purposeful and strictly organized set of elements (retraining, specialization, advanced training, internship). There are an inseparable unity and complement each other. The author defines the system of postgraduate education of police officers as a holistic subsystem in the system of public administration, which actively influences the efficiency and rationality of the service Ukrainian officers, promotes the improvement of their professional activities. There is using of a whole range of different types of training has been established, through which the training activities of each police officer with practical participation in everyday service activities are carried out.

Key words: professional training of police officers, education, postgraduate education, retraining, specialization, advanced training, internship.

На сучасному етапі подальшого реформування поліції України одне з ключових місць посідає процес післядипломної освіти поліцейських. Адже зміна завдань та умов несення служби, особливо в зоні проведення антитерористичної операції, вимагає набуття знань, умінь та навичок, необхідних для виконання покладених на поліцію повноважень за короткий проміжок часу. Але зважаючи на те, що тема якісної підготовки кадрового потенціалу Національної поліції досліджена недостатньо, мета статті полягає в необхідності з'ясування її складників. А сам порядок організації післядипломної освіти поліцейських потребує уточнення в низці деяких питань та оптимізації зусиль щодо процесу та якості її здобуття.

Аналіз наукових досліджень і публікацій. Питанню окремих елементів післядипломної освіти присвячені роботи таких вітчизняних науковців різних наукових галузей, як: В.М. Бесчастного, В.С. Венедіктова, В.А. Глуховері, М.І. Логвиненко, М.В. Лошицького, С.В. Петкова, В.В. Сокурєнко, І.М. Шопіної та інших.

Виклад основного матеріалу. Система післядипломної освіти поліцейських – це цілеспрямована і суворо організована сукупність елементів (перепідготовка, спеціалізація, підвищення кваліфікації, стажування), які перебувають між собою у нерозривній єдності і взаємно доповнюють один одного, вся діяльність яких підпорядкована досягненню подвійної мети:

по-перше, забезпечення підрозділів Національної поліції України необхідною кількістю високопрофесійних і

всебічно підготовлених кадрів, що володіють сучасними науковими знаннями, навичками і вміннями і здатні ефективно вирішувати завдання правової держави у своїй практичній діяльності,

по-друге, задоволення індивідуальних потреб працівників поліції в особистому професійному зростанні, забезпечення потреб держави у кваліфікованих кадрах високого рівня професіоналізму та культури, здатних компетентно і відповідально виконувати свої функції.

Система післядипломної освіти поліцейських має розглядатися як єдина, цілісна підсистема в системі державного управління. З одного боку, стан і рівень державного управління значно впливають на характер і рівень розвитку цієї підсистеми, а з іншого боку, і вона сама, своєю чергою, активно впливає на ефективність і раціональність діяльності працівників Національної поліції, сприяє удосконаленню їх професійної діяльності.

Мета післядипломної освіти конкретизується в її завданнях, до числа яких чинним законодавством віднесено такі:

– навчання необхідних знань і спеціальних навичок для успішного виконання обов'язків із забезпечення публічної безпеки і порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності та інших службових завдань;

– удосконалення навичок управлінської діяльності, опанування методик навчання та виховання підлеглих, упровадження в практичну діяльність досягнень науки, пе-

редових форм і методів роботи, основ наукової організації праці;

- формування професійної самосвідомості працівників поліції, почуття відповідальності за свої дії, розуміння необхідності постійного вдосконалення своєї професійної майстерності з урахуванням специфіки діяльності в конкретних підрозділах поліції;

- навчання прийомів та засобів забезпечення особистої безпеки під час виконання службових обов'язків, під час надзвичайних подій і в екстремальних умовах;

- удосконалення навичок працівників поліції поведінки з вогнепальною зброєю, спеціальними засобами і спеціальною технікою, експлуатації транспортних засобів, засобів зв'язку;

- формування високої психологічної стійкості працівників поліції, розвиток у них спостережливості, пильності, пам'яті, мислення та інших професійно-психологічних якостей і навичок [1].

Навряд чи запропонований відомчим нормативно-правовим актом перелік зазначених вище завдань можна вважати досконалим, адже окремі із завдань післядипломної освіти поліцейських, на нашу думку, в ньому не враховані. Це, насамперед, стосується такого завдання, як «ознайомлення із сучасними формами і методами діяльності поліції, інформаційно-технічним забезпеченням та можливостями їх використання у професійній діяльності», адже система засобів боротьби зі злочинністю не стоїть на місці, активно розвивається, створюються нові інформаційно-технічні засоби. Саме тому у працівників поліції виникає необхідність набуття нових знань, вмінь та навичок користування ними, визначення можливості використання їх у своїй повсякденній діяльності. Як приклад, вивчення можливостей кримінального аналізу у боротьбі зі злочинністю, який нині активно впроваджується в діяльність Національної поліції України, проте є новим засобом для національної правоохоронної діяльності. Кримінальний аналіз – це розумово-аналітична діяльність працівників правоохоронних органів, що полягає у перевірці та оцінці інформації, її інтерпретації, встановленні зв'язків між даними, що отримуються у процесі розслідування та мають значення для кримінального провадження з метою їх використання правоохоронними органами та судом, подальшого проведення оперативного і стратегічного аналізу. За словами тимчасово виконуючого обов'язки начальника Управління кримінального аналізу Національної поліції України Володимира Єрофєєва: «Використання аналізу в поліції значною мірою підвищує вірогідність розкриття злочину. Нині в системі поліції існує багато джерел розрізної інформації, що аналізується автономно співробітниками різних служб. Дані мають накопичуватись та зберігатись у спільній базі, адже інформація належить державі як один із продуктів діяльності поліції. Таким чином, пріоритетною задачею є консолідація всієї оперативної інформації, її подальший аналіз, що допоможе у розкритті, насамперед, тяжких та особливо тяжких злочинів» [2].

Аналізуючи сучасний стан та тенденції розвитку системи післядипломної освіти зарубіжних країн, можемо дійти висновку, що у них надзвичайно важливим на сучасному етапі розвитку є впровадження нових педагогічних технологій та відхід від суто репродуктивної форми навчання. Післядипломна освіта поліцейських у них спрямована на врахування неповторної індивідуальності учасників навчально-виховного процесу, їх фізичних, інтелектуальних, соціальних і духовних особливостей і на впровадження нових форм та методів поліцейської діяльності, її сучасного інформаційно-технічного забезпечення. З огляду на це в системі післядипломної освіти вважаємо вкрай важливим вивчення позитивного зарубіжного досвіду поліцейської діяльності та можливості його впровадження в Україні.

Саме тому вважаємо за доцільне завдання післядипломної освіти доповнити пунктами такого змісту:

- «ознайомлення з сучасними формами і методами діяльності поліції, інформаційно-технічним забезпеченням та можливостями їх використання у професійній діяльності;

- вивчення позитивного зарубіжного досвіду поліцейської діяльності та можливості його впровадження в Україні».

Післядипломна освіта поліцейських здійснюється на загальних засадах, визначених Законом України «Про вищу освіту» з урахуванням особливостей, визначених Законом України «Про Національну поліцію», Положенням про організацію післядипломної освіти працівників Національної поліції, і складається із:

- 1) спеціалізації, що є складовою частиною спеціальності, що передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки працівників поліції;

- 2) перепідготовки – професійне навчання, спрямоване на оволодіння працівниками поліції іншою професією;

- 3) підвищення кваліфікації – підвищення рівня готовності працівника поліції до виконання професійних завдань та обов'язків або набуття особою здатності виконувати додаткові завдання та обов'язки шляхом набуття нових знань і вмінь у межах професійної діяльності або галузі знань;

- 4) стажування – набуття працівником поліції досвіду виконання завдань і обов'язків певної професійної діяльності або галузі знань.

Проходження післядипломної освіти поліцейськими є системою елементів, що складається з юридичних фактів, які спричиняють виникнення, зміну і припинення відносин працівників поліції з учасниками формування державного замовлення на післядипломну освіту працівників поліції та навчальними закладами (установами), що її здійснюють.

Процес проходження післядипломної освіти поліцейськими, на нашу думку, характеризується такими елементами (етапами):

1. Формування державного замовлення на післядипломну освіту поліцейських.

2. Направлення працівників поліції на навчання.

3. Безпосереднє навчання поліцейських.

4. Підбиття підсумків за результатами навчання.

5. Облік післядипломної освіти.

Проаналізуємо адміністративно-правові засади кожного з цих етапів.

Формування державного замовлення на післядипломну освіту поліцейських.

Відповідно до Положення про організацію післядипломної освіти працівників Національної поліції державне замовлення на післядипломну освіту працівників поліції формується відповідно до вимог законодавства його учасниками, якими є:

- 1) кадровий підрозділ центрального органу управління Національної поліції України, який формує і подає до відповідного органу пропозиції до обсягів державного замовлення на післядипломну освіту:

працівників поліції, навчання яких здійснюватиметься у НЗ НП (щороку до 01 листопада року, що передує плановому, пропозиції подаються в установленому порядку до Міністерства внутрішніх справ України);

працівників поліції, які працюють на посадах державних службовців I–IV категорій (пропозиції подаються до Національної академії державного управління при Президентові України);

працівників поліції, які працюють на посадах державних службовців V–VII категорій (пропозиції подаються до Національного агентства України з питань державної служби);

працівників поліції з курсу «Боротьба з легалізацією (відмиванням) доходів, одержаних злочинним шляхом, і фінансуванням тероризму» (пропозиції подаються до Державної служби фінансового моніторингу України);

фахівців у сфері цивільного захисту (пропозиції подаються до Державної служби України з надзвичайних ситуацій);

фахівців у сфері зовнішніх зносин (пропозиції подаються до Міністерства закордонних справ України);

фахівців у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції (пропозиції подаються до Національного агентства України з питань державної служби);

фахівців юридичних служб (пропозиції подаються до Міністерства юстиції України);

2) НЗ НП, які щороку до 01 липня року, що передуює плановому, на підставі заявок, отриманих від замовників, складають проекти планів-графіків короткострокового підвищення кваліфікації працівників поліції та подають їх до кадрового підрозділу центрального органу управління Національної поліції України для подальшого їх затвердження та формування пропозицій до обсягів державного замовлення;

3) інші підрозділи центрального органу управління поліцією відповідно до наявних договірних відносин з іншими державними замовниками [1].

Відповідно до заявок розробляють плани-графіки та рознарядки на відповідний календарний рік, які затверджуються наказами центрального органу управління поліцією та доводяться до замовників, в яких зазначаються перелік навчальних закладів (установ), категорії працівників поліції (тематика – для короткострокового підвищення кваліфікації), кількість осіб та строки навчання. Як приклад, наказ Національної поліції «Про організацію підвищення кваліфікації та спеціалізації поліцейських у 2017 році» від 20 лютого 2017 року №137 [3].

Нині в системі МВС України післядипломна освіта поліцейських переважно організовується на базі вищих навчальних закладів зі специфічними умовами навчання, що здійснюють підготовку поліцейських, в яких для організації цього процесу можуть створюватися спеціальні структурні підрозділи, також вона може здійснюватися без створення таких підрозділів. Наприклад, у складі Національної академії внутрішніх справ та Харківського університету внутрішніх справ діють інститути післядипломної освіти [4, 5], у Львівському державному університеті внутрішніх справ – відділення первинної професійної підготовки, спеціалізації та підвищення кваліфікації [6], в низці навчальних закладів післядипломна освіта здійснюється без створення спеціалізованих підрозділів, як, наприклад, у Донецькому юридичному інституті МВС України.

Направлення працівників поліції на навчання.

Відповідно до затверджених планів-графіків проходження післядипломної освіти керівники структурних підрозділів центрального органу управління Національної поліції України, територіальних (міжрегіональних) органів Національної поліції України відповідно до Положення реалізують такі заходи:

– затверджують списки працівників поліції, які будуть направлені на навчання, і доводять їх до відома керівників відповідних органів і підрозділів та кандидатів на навчання;

– організовують завчасне планування відпусток працівників поліції, які підлягають направленню на навчання, перевірку їх зовнішнього вигляду, дотримання ними правил носіння однострою, а також проведення інструктажу щодо дотримання правил поведінки на шляху прямування до НЗ НП і у зворотному напрямі та під час навчання;

– контролюють забезпеченість працівників поліції, які направляються на навчання, довідками про допуск до дер-

жавної таємниці (у разі необхідності), грошовим забезпеченням, коштами на відрядження та речовим майном за нормами, передбаченими відповідними нормативно-правовими актами [1].

Аналізуючи зазначену норму, стає незрозумілим позиція нормотворця щодо «завчасне планування відпусток працівників поліції, які підлягають направленню на навчання», адже на час навчання в межах очної форми післядипломної освіти працівники поліції перебувають у відрядженні, своєю чергою заочна (дистанційна) форма взагалі не передбачає відриву від виконання службових обов'язків. Отже, доцільно внести зміни до абзацу 3 п. 1 розділу V. «Порядок організації направлення працівників поліції на навчання до НЗ НП» замінивши словосполучення «завчасне планування відпусток» на «завчасне планування відряджень».

Залежно від виду післядипломної освіти різняться категорії поліцейських і підстави їх направлення на навчання.

Вид післядипломної освіти	Категорія поліцейських	Підстава направлення
Спеціалізація	категорія керівників, професіоналів та фахівців	переміщення на іншу посаду, виконання обов'язків за якою потребує нових знань, умінь і навичок (необхідність направлення такого працівника поліції на спеціалізацію визначається його безпосереднім керівником); уперше прийняття на службу в поліцію; призначення на посади в новостворені підрозділи поліції.
Пере-підготовка	категорія робітничих кадрів	уперше прийняття на службу в поліцію;
Підвищення кваліфікації	всі категорії	кожні три роки; перед призначенням на керівну посаду, зокрема вищу керівну посаду, ніж займана
Стажування	всі категорії	працівники поліції, які зараховані до кадрового резерву, – для просування по службі; працівники поліції, які вперше призначені на посади керівного складу Національної поліції України; інші працівники поліції – під час призначення на нову посаду.

Безпосереднє навчання поліцейських.

Безпосереднє навчання поліцейських здійснюється в межах відповідних планів і програм з урахуванням сучасних вимог до засобів, форм і методів професійної діяльності.

Слід відзначити, що в нормах Положення відсутня вказівка на те, хто розробляє програми навчання в межах післядипломної освіти, за винятком професійних програм для підвищення кваліфікації. У п. 4 розділу 1 «Загальні

положення» зазначено, що зміст післядипломної освіти визначається відповідними планами і програмами з урахуванням сучасних вимог до засобів, форм і методів професійної діяльності, проте, хто саме ці програми розробляє не визначено. На відміну від стажування, для якого в п. 6 розділу IX. «Стажування» передбачено: «Зміст стажування визначається індивідуальними планами, які розробляються органами, установами, підприємствами, в яких відбуватиметься стажування, за погодженням з його ініціатором» [1]. Враховуючи закріплення спеціалізації вищих навчальних закладів зі специфічними умовами навчання, що здійснюють підготовку поліцейських, доцільно п. п. 4 розділу I «Загальні положення» доповнити таким положенням: «Програми післядипломної освіти для кожної категорії працівників поліції розробляються навчальними закладами (установами), що здійснюють післядипломну освіту працівників поліції, що визначені базовими, та погоджуються з Міністерством внутрішніх справ України».

Безпосереднє навчання, окрім стажування, може проходити у двох видах навчальних закладів (установ), що здійснюють післядипломну освіту працівників поліції навчальних закладів:

- вищих навчальних закладах зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських;
- навчальних закладах, що здійснюють спеціальну підготовку поліцейських, вперше прийнятих на службу до поліції.

Своєю чергою стажування проводиться за місцем служби (роботи) або в інших органах і підрозділах поліції, науково-дослідних установах, підприємствах, установах, організаціях, що належать до сфери управління поліції, НЗ НП, на базі інших центральних органів виконавчої влади, навчальних закладів, а також за кордоном, на займаних посадах або на посадах, на які працівників поліції передбачається згодом призначити.

Строки навчання визначаються відповідними планами-графіками, які затверджуються наказами Національної поліції України організаційно-розпорядчого характеру, а тривалість післядипломної освіти передбачається відповідними програмами, проте для довгострокового підвищення кваліфікації нормативно визначено термін не менший ніж 72 академічні години.

Підбиття підсумків за результатами навчання.

Для всіх видів післядипломної освіти передбачено підбиття підсумків за результатами навчання. За винятком стажування таким підбиттям є складання підсумкового контролю. Вид, форма та порядок складання підсумкового контролю визначається програмами післядипломної освіти. Із проаналізованих нами програм післядипломної освіти контрольним заходом є підсумковий комплексний екзамен за визначеними у програмі темами. Своєю чергою форма такого підсумкового екзамену визначається навчальними закладами (установами), що здійснюють післядипломну освіту працівників поліції. Останнім часом спостерігається тенденція до проведення таких підсумкових комплексних екзаменів у вигляді електронного тестування.

Як правило, комплексний підсумковий екзамен проводиться в останній день навчання та є завершальним етапом закріплення знань з усіх запланованих дисциплін. За результатами комплексного підсумкового екзамену підбивається підсумок рівня знань слухача.

Слід відзначити, що як у Положенні, так і в програмах післядипломної освіти міститься тільки вказівка на проведення підсумкового контролю та можливе його не проходження, однак у жодному документі не визначено:

- скільки спроб дається слухачеві на складання підсумкового контролю;
- який порядок його перескладання;

– який порядок його оцінювання.

Для здобувачів вищої освіти такі норми переважно закріплюються в положеннях про організацію навчального процесу різного рівня, проте для осіб, які проходять навчання в межах післядипломної освіти, такий порядок є невизначеним. З огляду на це з метою уніфікації процесу проведення підсумкового контролю навчальних закладів (установ), що здійснюють післядипломну освіту працівників поліції доцільно в Положенні передбачити розділ V-1. *Порядок організації і проведення підсумкового контролю за результатами навчання такого змісту:*

«1. За результатами навчання в межах післядипломної освіти, за винятком стажування, працівники поліції складають підсумковий контроль».

2. Підсумковий контроль проводиться в останній день навчання та є завершальним етапом закріплення знань з дисциплін, передбачених програмою післядипломної освіти, який визначає рівень знань слухача.

3. Форма підсумкового контролю, порядок його проведення та критерії оцінювання відповідей визначаються навчальними закладами (установами), що здійснюють післядипломну освіту.

4. У разі незадовільного складання підсумкового контролю його перескладання допускається не більше двох разів».

Що стосується стажування, то відповідно до Положення формою підведення його підсумків є складання особою, що проходить стажування, звіту про виконання програми стажування, а керівником стажування – відгуку-характеристики на зазначену особу.

У Положенні про організацію післядипломної освіти працівників Національної поліції визначено такі види документів, що підтверджують проходження навчання поліцейським у межах післядипломної освіти:

- свідоцтво про закінчення курсів спеціалізації (підготовки);
- свідоцтво про підвищення кваліфікації;
- сертифікат про короткострокове підвищення кваліфікації;
- звіт про виконання програми стажування та відгук-характеристика.

Позитивним моментом, на нашу думку, є вказівка у Положенні про обов'язкове долучення до особової справи документів, що підтверджують результати післядипломної освіти.

Останнім етапом процесу проходження післядипломної освіти є облік післядипломної освіти.

Вести облік післядипломної освіти працівників поліції підпорядкованих підрозділів та планування їх подальшого навчання нормами положення покладено на відповідні:

- структурні підрозділи центрального органу управління Національної поліції України,
- структурні підрозділи територіальних (міжрегіональних) органів Національної поліції України,
- структурні підрозділи – навчальні заклади (установи), що здійснюють післядипломну освіту працівників поліції.

Керівники зазначених установ зобов'язані організувати такий облік, а безпосередньо веденням такого обліку в практичних підрозділах Національної поліції займаються підрозділи кадрового забезпечення.

Отже, післядипломну освіту працівників поліції можна визначити як поступовий, безперервний та цілісний за своїми елементами процес, який може тривати впродовж усієї кар'єри поліцейського, передбачає задоволення його індивідуальних потреб в особистому професійному зростанні, а також забезпечення потреб держави у кваліфікованих кадрах високого рівня професіоналізму та культури, здатних компетентно і відповідально виконувати свої функції.

Таким чином, професійне навчання поліцейських у системі післядипломної освіти передбачає використання цілого комплексу різних видів навчання, завдяки яким відбувається навчальна діяльність кожного працівника поліції з практичною участю у повсякденній службовій діяльності, а також розвиваються здібності, збагачуються професійно значущі знання, вміння і навички, підвищуються або здобуваються нові професійні кваліфікації чи застосовуються у новому напрямі відповідно до особистих або професійних потреб.

Список використаної літератури:

1. Про затвердження Положення про організацію післядипломної освіти працівників Національної поліції. Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 24 грудня 2015 року № 1625. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0076-16> (дата звернення 25.04.2018).
2. Кримінальний аналіз – це ефективна робота поліції та безпека громадян. Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ України. URL: http://mvs.gov.ua/ua/news/10309_Kriminalniy_analiz_ce_efektivna_robota_policii_ta_bezpeka_gromadyan_FOTO.htm (дата звернення 22.04.2018).
3. Про організацію підвищення кваліфікації та спеціалізації поліцейських у 2017 році. Наказ Національної поліції України від 20 лютого 2017 року №137. URL: <https://ipo.naiu.kiev.ua/documents/npz/137.pdf> (дата звернення 27.01.2018).
4. Положення про інститут післядипломної освіти Національної академії внутрішніх справ. Національна академія

внутрішніх справ. URL: <https://ipo.naiu.kiev.ua/pro-institut/polozhennya-pro-institut.html> (дата звернення 30.04.2018).

5. Положення про інститут післядипломної освіти. Харківський національний університет внутрішніх справ. URL: <http://univd.edu.ua/dir/351/tsentr-pislyadiplomnoi-osviti> (дата звернення 03.05.2018).

6. Положення про відділення первинної професійної підготовки, спеціалізації та підвищення кваліфікації Інституту з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції ЛьвівДУВС. Львівський державний університет внутрішніх справ. URL: http://www2.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/navch_pidrozdily/v_spetsializatsiyi/pol_01.pdf (дата звернення 03.05.2018).

ІНФОРМАЦІЯ ПРО АВТОРА

Цуркан Олексій Петрович – здобувач кафедри адміністративно-правових дисциплін, викладач кафедри спеціальних дисциплін та фізичного виховання Донецького юридичного інституту Міністерства внутрішніх справ України

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Tsurkan Oleksii Petrovych – Researcher at the Department of Administrative and Legal Disciplines, Teacher at the Department of Specialized Disciplines and Physical Training of Donetsk Law Institute of Ministries of Internal Affairs of Ukraine

curivan69@gmail.com